

# Рекомендации родителям

## Артикуляционная гимнастика (свистящие звуки)

К свистящим звукам русского языка относят: **С, С', З, З', Ц**. Если ваш ребёнок не правильно произносит эти звуки, заменяет их другими звуками или вовсе пропускает в свободной речи, следует выполнять комплекс определённых артикуляционных упражнений. Данные упражнения подготовят речевой аппарат малыша к постановке свистящих звуков и их правильному произношению.

При произнесении свистящих звуков губы слегка растянуты в улыбку. Зубы сближены. Широкий кончик языка упирается в основания нижних резцов.

### **1. «Наказать непослушный язычок»**

Улыбнуться. Приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звуки пя-пя-пя. Удерживать язык в спокойном положении при открытом рте под счёт от 1 до 5 – 10.

Следить, чтобы ребёнок не задерживал выдыхаемый воздух.

### **2. «Лопаточка»**

Язык широкий положи  
И спокойным удержи.

Рот открыт. Губы в улыбке. Положить широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5 – 10.

Следить, чтобы губы не были напряжены, не растягивались в широкую улыбку. Язык не высовывается далеко: он должен только накрывать нижнюю губу.

### **3. «Качели»**

Язычок на крылечке полежал –  
И на качели побежал.

Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий язык поднимается к носу и опускается к подбородку.

Следить, чтобы язык не сужался, губы и нижняя челюсть были неподвижны, губы не натягивались на зубы.

#### **4. «Горка»**

Выше горка поднимись,  
Мы помчимся с горки вниз!

Рот приоткрыть. Сделать язык широким. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Кончик языка упереть в передние нижние зубы.

#### **5. «Дудочка»**

Дудочка, дуди сильнеей,  
Созовём мы всех друзей!

Высунуть широкий язык. Боковые края языка максимально загнуть вверх. Подуть в получившуюся «дудочку».

#### **6. «Колесо»**

Покатилось колесо,  
Отвалилось, вот и всё...  
Колесо, вернись назад!  
Пожалей мой самокат!

Сделать упражнение «Горка». Среднюю часть языка максимально выдвигать вперёд, а затем убирать вглубь рта. Язык перемещать вперёд – назад в форме валика.

#### **7. «Язык перешагивает через зубы»**

А потом пошёл гулять,  
По ступенечкам шагать.

Рот открыт, губы в улыбке.

Движения языка:

а) Широким языком дотронуться до верхних зубов с наружной стороны, затем с внутренней.

б) Широким языком дотронуться до нижних зубов с наружной стороны, затем с внутренней.

Следить, чтобы язык не сужался, нижняя челюсть и губы были неподвижны.

## 8. «Чьи зубы чище?»

Чистим зубы, чистим зубы  
И снаружи и внутри  
Не болели чтоб они.

Рот открыт. Губы в улыбке. Широким кончиком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вверх-вниз.

Следить, чтобы язык был широким, губы не натягивались на зубы, нижняя челюсть не двигалась.

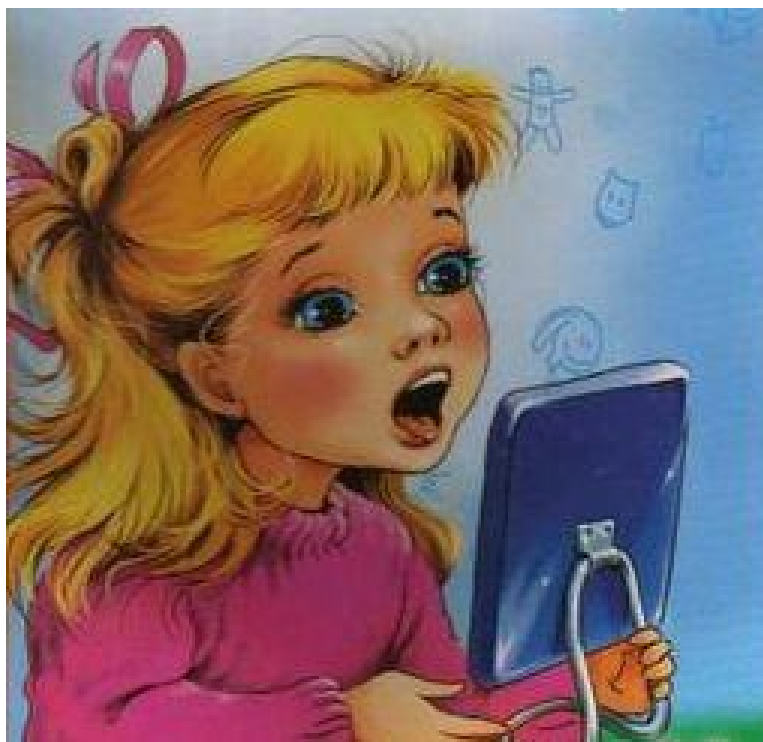
## 9. Упражнение в произнесении звука [И]

В игровой форме (например, петь мелодию на звук [И]) отрабатывается произнесение звука.

## 10. «Заборчик»

Язычок поспешил к себе во двор,  
Чтобы починить забор.

Зубы сомкнуты. Губы в улыбке. Верхние и нижние резцы видны.



Желаю удачи!