

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Понятием «IQ» в наше время никого не удивишь. То, что это коэффициент умственного развития, и от него зависит успешность человека во взрослой жизни, знает почти каждый. Но многие даже не подозревают, что согласно новейшим исследованиям, **успешность человека от коэффициента умственного развития зависит всего лишь на 20 процентов, а на 80 процентов - от коэффициента эмоционального развития.** Человек, не умеющий регулировать свои эмоции, неспособный понимать свои эмоции и эмоции других людей, правильно оценивать реакции окружающих, не может в жизни быть успешным человеком.

Способность человека управлять самим собой и другими людьми называется эмоциональным интеллектом (EQ).

Эмоциональный интеллект играет важную роль в жизни и карьере каждого человека. Однако для того, чтобы этот уникальный вид интеллекта проявлялся и работал, он должен развиваться не путём тренингов и семинаров во взрослой жизни, а ещё в детском возрасте путем **эмоционального развития ребенка**, путем развития его таких качеств личности как:

- умение контролировать и сознательно влиять на свои эмоции, чувства, желания, умение управлять ими;
- способность распознавать и признавать чувства других людей, представлять себя на месте другого человека, сочувствовать ему;
- умением эффективно общаться с окружающими, находить с ними общие точки соприкосновения;
- умение полноценно чувствовать и сопереживать;
- способность использовать свои эмоции на благо себе и окружающим.

Особое место в развитии личности ребёнка в дошкольном возрасте принадлежит окружающим его взрослым людям – родителям и педагогам. С их помощью дети знакомятся с правилами общения в обществе («нельзя драться», «нельзя кричать», «нельзя отнимать у товарища», «нужно вежливо попросить», «нужно благодарить за помощь» и т.п.). Чем старше становится дошкольник, тем всё большее число и более сложные правила взаимоотношений он усваивает. По мере взросления малыша всё важнее для него будут контакты и конфликты со сверстниками. Дошкольники дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу. Все эти отношения остро переживаются ребёнком и окрашены массой разнообразных эмоций. Эмоции неистребимы. Они не исчезают, а откладываются в подсознании. Именно в детстве формируются добрые и злые, жизнерадостные и грустные, открытые и замкнутые люди. **Очень важно научить ребёнка бороться и побеждать страх, злость, жадность; важно научить удивляться и заботиться, грустить и радоваться, сочувствовать и гордиться.**

Основная задача взрослых на пути **развития эмоционального интеллекта** ребенка - наполнить повседневную жизнь ребёнка интересными делами, идеями, включить каждого малыша в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Малышу нужно читать добрые и полезные книги, знакомить с хорошей музыкой и живописью, ходить с ним в театры, музеи, на выставки. И, главное, взрослым необходимо **создавать для ребёнка благоприятную, эмоциональную атмосферу детства, считать его полноправным членом общества и уважать его как личность.**