

Оборудование кабинета-психолога.

В соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, развивающая предметно-пространственная среда кабинета обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства для работы психолога, содержит дидактические, методические, диагностические материалы, оборудование для работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями развития(ОВЗ).

Образовательное пространство кабинета педагога-психолога предоставляет необходимые и достаточные возможности для предметной и игровой деятельности дошкольников (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также оснащено разнообразными материалами, картотеками игр, игрушками и другим необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение диагностической, коррекционной работы с детьми.

Работа с детьми обеспечивается средствами для предметно-дидактической, изобразительной, конструктивно-моделирующей, -релаксационной и игровой деятельности. В перечень оборудования данного пространства входят: мебель детская (столы, стулья - стандарты дошкольного возраста), а также стимульный материал к диагностико - коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией.

Взаимодействий со взрослыми обеспечивается необходимыми средствами и оборудованием для работы с педагогами и родителями. В перечень оборудования входит литература по проблемам возрастного развития детей.

Организационно-планирующая работа педагога- психолога обеспечивается соответствующими методическими материалами: документация, психолого-педагогическая литература и периодические печатные издания, программы обработки и анализа психодиагностических данных. В перечень оборудования входят: письменный стол, стул, компьютер, средства для обеспечения компьютера, шкаф с закрывающимся отделением для хранения психологической информации конфиденциального характера.

Методическое обеспечение кабинета включает библиотеку, документацию, а также инструментальное обеспечение коррекционно-развивающей и консультативной работы.