

## Материально-техническое обеспечение профессиональной деятельности учителя — дефектолога:

### 1. Центр индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия и обучению произношению в методическом кабинете:

1. стол для индивидуальных занятий с зеркалом, стульчики для занятий перед зеркалом, стеллаж для пособий, демонстрационного и раздаточного материала .
2. Мебель для подгрупповых занятий.
4. Доска с дополнительным освещением.
5. Мольберт.
6. Мебель (шкаф, стеллажи) для дидактического материала и методических пособий.

### 2. Комплекты дидактического материала и методических пособий для проведения коррекционно-развивающей работы:

1. коррекционные и развивающие программы;
2. методические пособия по игровой терапии, с упражнениями для развития и коррекции;
3. настольные игры;
4. набор мягких игрушек для социально-ролевых и сюжетных игр;
5. различное оборудование и средства для сенсорного развития детей;
6. аудиоматериалы (диски).

## Методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно – методические пособия, методические разработки и пр.)
Речевое развитие	<b>Литература:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ф.Ф. Рау, Н.Ф. Слезина «Методика обучения произношению в школе глухих» (пособие для учителей) – М.: «Просвещение», 1981г.</li><li>- Ф.Ф. Рау «Устная речь глухих», - М.: «Педагогика», 1973г.</li><li>- Ф.Ф. Рау, Н.Ф. Слезина «Произношение», - М.: «Просвещение», 1985г.</li><li>- Э.И. Леонгард «Формирование устной речи и развитие слухового восприятия у глухих дошкольников». – М. Просвещение, 1971г.</li><li>- Н.Д. Шматко, Т.В. Пельмская «Альбом для обследования произношения дошкольников с нарушением слуха» - М. «Спорт», 2004г.</li><li>- Л.П. Носкова, Л.А. Головниц «Методика развития речи дошкольников с нарушениями слуха» М.: Владос, 2004г.</li><li>- Б.Д. Корсунская «Методика обучения глухих дошкольников речи». М., «Просвещение», 1969г.</li><li>- С.А. Зыков. «Методика обучения глухих детей языку». М., «Просвещение», 1977г.</li></ul>

- А.Я. Мухина «Методика обучения чтению детей с недостатками слуха в дошкольном возрасте» М. «Таганка» МГОПУ, 2004

**Учебно – методические пособия:**

- альбом «Артикуляционная гимнастика»
- картотека игр «Гимнастика для лица и языка»
- картотека игр «Дыхательная гимнастика»
- альбом для произнесения гласных звуков
- альбом для произнесения согласных звуков

**Оборудование:**

- уголок «Развитие дыхания»
- наборные полотна
- «Шершавые буквы»
- пособия для развития дыхания «Вертушки», «Дом с занавеской», «Свечки», «Гномики», султанчики, мыльные пузыри и пр.
- пособия для ознакомления со сказками «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка» с дидактическим материалом
- книжный уголок
- уголок для игр с водой
- наборы конструкторов по теме: «Мебель»
- дидактическое пособие по теме «Части тела и лица»
- муляжи фруктов, овощей
- дидактические картинки по лексическим темам
- таблички к лексическим темам

**Познавательное  
развитие**

**Литература:**

- Т.В. Николаева «Комплексное психолого – педагогическое обследование ребенка раннего возраста с нарушением слуха» М., «Экзамен» 2006г
- И. М. Соловьева, Ж. И. Шиф, Т. В. Розанова, Н. В. Яшкова «Психология глухих детей» М. « Педагогика» , 1971г
- Л.С. Метлина «Математика в детском саду» М. «Просвещение», 1984г
- А.А. Катаева, Е. А. Стребелева «Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников» –М.:«БУК-МАСТЕР», 1993г.

**Учебно – методические пособия:**

- уголок «Сенсорного развития»
- картотека «Игры для развития внимания, памяти, мышления»
- картотека «Пальчиковая гимнастика»

**Оборудование:**

- «Парные картинки»
- «Разрезные картинки»
- «Баночки и крышки»
- пирамидки различного размера с разными стержнями,
- набор для развития мелкой моторики: «Застегивание», «Нанизывание», «Завинчивание», «Шнуровка», «Липучки»;
- предметы разной величины
- «Найди пару»
- мозаики
- наборы счетных палочек
- «Вкладыши», «Найди свое окошечко»
- наборы посуды по цвету
- наборы конструкторов разного размера и материала
- домино
- фигурки, вкладыши и контуры, обводки
- дидактические картинки по лексическим темам

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таблички к лексическим темам</li> </ul>
<p><b>Коррекционная работа</b></p>	<p><b>Литература:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Л. П. Носкова, Л.А. Головчиц «Методика развития речи дошкольников с нарушениями слуха» М.: Гуманитар, изд. Центр Владос, 2004г.</li> <li>- Т.В. Пельмская, Н.Д. Шматко «Формирование устно речи дошкольников с нарушенным слухом», Москва, 2003г.</li> <li>- С.А. Зыков «Методика обучения глухих детей языку». М., «Просвещение», 1977</li> <li>- Т.М. Власова, А.Н.Пфафенродт «Фонетическая ритмика» - М. Владос, 1996г.</li> <li>- Т.В. Николаева «Комплексное психолого – педагогическое обследование ребенка раннего возраста с нарушением слуха» М. «Экзамен» 2006г</li> <li>- Борисенко М. Г., Датешидзе Т. А., Лукина Н. А. ; «Учимся слушать и слышать (развитие слухового восприятия, внимания и памяти); СПб «Паритет»; 2003 г.</li> <li>- Королева И.В. "Диагностика и коррекция нарушений слуховой функции у детей раннего возраста" СПб КАРО 2005г</li> <li>- Назарова Л. П. «Методика развития слухового восприятия у детей с нарушение слуха» М; «ВЛАДОС»; 2001 г.</li> <li>- А.Я. Мухина «Методика обучения чтению детей с недостатками слуха в дошкольном возрасте» М.: Издательский дом «Таганка» МГОПУ, 2004г.</li> </ul> <p><b>Учебно – методические пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Н.Д. Шматко, Т.В. Пельмская «Альбом для обследования произношения дошкольников с нарушением слуха» - М. «Спорт», 2004г.</li> <li>- Т. И. Обухова «Методика формирования речи детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха» Минск 2005г.</li> <li>- альбом «Артикуляционная гимнастика»</li> <li>- картотека «Игры и игровые упражнения для развития речевого слуха»</li> <li>- картотека «Игры и игровые упражнения для развития неречевого слуха»</li> <li>- картотека игр «Гимнастика для лица и языка»</li> <li>- картотека игр «Дыхательная гимнастика»</li> <li>- пособие для проведения скрининга по И.В. Калмыковой</li> </ul> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголок «Развития слухового восприятия»»</li> <li>- уголок «Развитие дыхания»</li> <li>- «Шершавые буквы»</li> <li>- пособие для проведения скрининга по И.В. Калмыковой</li> <li>- пособия для развития дыхания «Вертушки», «Дом с занавеской», «Свечки», «Гномики», султанчики, мыльные пузыри и пр.</li> <li>- наборы для выработки УДР</li> <li>- музыкальные игрушки</li> <li>- музыкальные инструменты</li> <li>- пособия для вызывания голоса и голосовой реакции</li> <li>- пособие для проведения скрининга по И.В. Калмыковой</li> <li>- дидактические картинки по лексическим темам</li> <li>- таблички к лексическим темам</li> </ul>
<p><b>Педагогическая диагностика</b></p>	<p><b>Литература:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- И. М. Соловьева, Ж. И. Шиф, Т. В. Розановой, Н. В. Яшковой «Психология глухих детей» М. « Педагогика , 1971г</li> <li>- Т.В. Николаева «Комплексное психолого – педагогическоеобследование ребенка раннего возраста с нарушением слуха» М. «Экзамен» 2006г.</li> <li>- А.А. Катаева, Е. А. Стребелева «Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников» М.: «БУК-МАСТЕР», 1993г.</li> </ul>

- Э.И. Леонгард «Всегда вместе». М.: ООО «Полиграф сервис», 2002г.
- Борисенко М. Г., Датешидзе Т. А., Лукина Н. А. ; «Учимся слушать и слышать (развитие слухового восприятия, внимания и памяти); СПб «Паритет»; 2003 г.

**Учебно – методические пособия:**

- Тестирование по методике Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д., Салахова А.Д., Короткова Г.В., Катаева А.А., Трофимова Т.В. «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» адаптированной учителем – дефектологом Гавриловой Ю.А.
- Н.Д. Шматко, Т.В. Пелымская «Альбом для обследования произношения дошкольников с нарушением слуха» - М. «Спорт», 2004г.

**Оборудование:**

- коробка с подобранным дидактическим материалом для проведения обследования:
- «Парные картинки»
- «Разрезные картинки»
- пирамидки различного размера с разными стержнями,
- набор для обследования мелкой моторики: «Застегивание», «Нанизывание», «Завинчивание»;
- предметы разной величины
- игрушки (мяч, машина, мишка, кукла, зайка и пр.)
- игра: «Подбери по цвету»
- «Вкладыши», «Найди по контуру»
- бумага с фломастерами
- звучащие игрушки
- вертушки для развития дыхания
- музыкальные игрушки