

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2»

**ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ
И ИГРЫ С ПЕСКОМ
(СРЕДНЯЯ ГРУППА)**

**Воспитатели : Осипова Л.В.
Дудорова Т.А.**

* **ЦЕЛЬ ИГР С ПЕСКОМ:
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ РУК ДЕТЕЙ**



ИГРЫ С ПЕСКОМ

1.«Знакомимся с песком».

Цель: познакомить детей с песком, отметить свойство сухого песка (сыплется, не марается).

ИГРЫ С ПЕСКОМ

2.«Удержи песок в ладошках».

Цель: учить набирать песок и удерживать в ладонях, сыпать тонкой струйкой.

ИГРЫ С ПЕСКОМ

3.«Спрячем ручки».

Цель: учить детей прятать руки в сухом песке, засыпая пальчики, или погружая руки в песок.

ИГРЫ С ПЕСКОМ

4.«Спрячь игрушки».

Цель: учить детей зарывать игрушки в сухом песке, засыпая их или погружая в песок.

Основные характеристики детского экспериментирования

Слово «эксперимент» происходит от греческого слова «experimentum», что переводится как «проба, опыт».

Формы экспериментирования- (познавательная и продуктивная)

В детском экспериментировании наиболее мощно проявляется собственная активность детей, направленная на получение:

- Новые сведения, новые знания (познавательная форма);
- На получение продуктов творчества (продуктивная форма)

Цель: Познакомить детей с песком как с природным компонентом и его составом, дать представления о свойствах песка.

Упражнение «Здравствуй, песок!»

Цель: снижение психофизического напряжения.



Ребенок:

- дотрагивается до песка поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;
- легко, с напряжением сжимает кулачки с песком, затем медленно высыпает его в песочницу;
- дотрагивается до песка всей ладошкой — внутренней, затем тыльной стороной;
- перетирает песок между пальцами, ладонями



Упражнение «Песочный дождик»

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабление.

Песочная фея. В моей стране может идти необычный песочный дождик и дуть песочный ветер. Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой дождь и ветер. Смотрите, как это происходит.

- ребенок медленно, а затем быстро сыплет песок из своего кулачка в песочницу, на ладонь взрослого, на свою ладонь.

- ребенок закрывает глаза и кладет на песок ладонь с расставленными пальчиками, взрослый сыплет песок на какой-либо палец, а ребенок называет этот палец. Затем они меняются ролями.

«Из чего состоит песок»

Материал: стаканчики с песком, листы белой бумаги, лупы.

Ход эксперимента: Насыпьте песок на тарелочку, с помощью лупы рассмотрите его. Из чего состоит песок? (зернышек-песчинок) Как выглядят песчинки? **Вывод:** Песок состоит из мелких песчинок, которые не прилипают друг к другу





«Что будет если в песок добавим воду»
Материал: «песочница», стакан с водой, игровые принадлежности.
Ход эксперимента:
Рассматривание «песочницы». Добавляем воду.
Что происходит и почему?
Вывод: Песок сухой, когда попадает вода, она быстро впитывается и песок становится сырым, липким. С ним легко играть.



ИГРЫ С ПЕСКОМ



Игры с кинетическим песком



Игры с кинетическим песком .Простой контакт с кинетическим песком завораживает — детям и взрослым тоже нравится мять пластичный комок в ладони, перебирать пальцами. Материал необычный и манящий, почему его и называют волшебным, космическим.

Кинетический песок – это замечательный необычный материал для игр детей. Проявив немного фантазии, можно придумать множество игр на развитие памяти, мышления, речи, воображения, а также, используя кинетический песок, можно обучать детей счету и письму. С его помощью можно надолго увлечь ребенка! Кинетическая масса отлично лепится, легко меняет форму и удерживает ее. Ребенок может использовать формочки или лепить в руках любые фигурки.

Кинетический песок достаточно просто хранить и легко убирать. Он обладает удивительными полезными свойствами для ребенка:тренирует внимание и усидчивость;тренирует внимание и усидчивость;снимает эмоциональное напряжение;развивает творческие и познавательные способности;дарит радостные эмоции.

Игры в песочнице



Благодаря песочной терапии, у детей развивается способность к самовыражению. Здесь, в песочнице, ребёнок воссоздаёт свой внутренний мир, свои переживания и страхи, он раскрывается и начинает смотреть как бы со стороны на всё происходящее. И взрослым удаётся увидеть то, что чувствует и переживает ребёнок.

Но это не единственный плюс песочной терапии : она развивает мелкую моторику (благодаря своей структуре песок положительно воздействует на нервные окончания, находящиеся в подушечках пальцев, творческие способности, уверенность в себе, фантазию и многое другое.



Подбор упражнений на песке :

- «*походить*» ладошками по песку, оставляя свои следы;
- «*поездить*» ладошками или ребром ладони, выполняя зигзагообразные и круговые движения;
- создать отпечатками ладоней, кулачков разнообразные рисунки (*цветы, деревья, траву, солнышко, дождь*);
- сложив пальцы, изобразить загадочные следы птиц, животных, которых не существует;
- «*просеять*» песочек между пальцами;
- сделать отпечатки различных предметов формочками;
- сгрести песок ладонями в большую кучу - «*муравейник*» и разгрести его,
- «*поиграть*» на поверхности песка, как на клавиатуре пианино;
- сдуть песок с ладоней, фантиков, цветочков;
- «*погрузить*» руки в песок;
- создать рисунки на увлажненном песке;
- спрятать в песок буквы, мелкие игрушки и отыскать их.

Конфуций: «Скажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай мне сделать – и я пойму»

Усваивается все прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам!!!

*** Спасибо за внимание!**