

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2»
(МДОУ детский сад №2)

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол от 05.04. 2024 года № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2»
за 2023 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2» (МДОУ детский сад №2)
Руководитель	Евдокимова Валентина Ивановна
Адрес организации	188730, Ленинградская область, Приозерский район, п. Сосново, ул.Зеленая горка, д. 3
Телефон, факс	8(813)7961298; 8(813)7961298
Адрес электронной почты	evdokimovadou2@mail.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1960 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 47Л01 № 0001974 от 16 ноября 2016 года. – бессрочно
ИНН	4712016600

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» (далее – ДОУ) расположено в двух зданиях: одноэтажном (общая площадь -310,3кв.м. и двухэтажном (общая площадь - 563,9 кв. м), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса (на одного воспитанника)- 2,75 кв. м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 62 кв. м.,

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 116 мест. Предельное количество мест по СанПиН: всего -116. Всего в ДОУ 113 детей: детей раннего возраста- 18; детей от 3 до 7 лет -95.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (ООП ДО и АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР).

Предметом деятельности ДОУ является обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным правилам.

Деятельность ДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

В ДОУ осуществляют образовательную деятельность 6 групп, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет;
- 3 группы компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР, разновозрастная) - 5-7 лет

Режим работы ДОУ

3 группы – 10 часов - с 07.30 до 17.30

3 группы - 12 часов – с 07.00 до 19.00

В группах компенсирующей направленности – 10 часов- с 07.30 до 17.30

Пятидневная рабочая неделя

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. С целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей, протокол общего родительского собрания от 15.09.2023, № 1
Коллегиальные органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • Представление и защита законных прав и интересов воспитанников. • Защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников. • Содействие руководству ДОУ в: совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья воспитанников;

организации и проведении общих мероприятий в ДОУ.

- Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.
- Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: Структура и система управления соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике ДОУ. Деятельность ДОУ в режиме функционирования, учреждение работает стабильно, воспроизводит накопленный опыт и использует наработанный потенциал.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработанная с учётом парциальных программ:

1. Р.Ю.Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем»
2. Парциальная программа И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» «Невская нота»
3. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб и доп.

4. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ Н.В.Нищева-СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс» 2016год

Образовательные программы (ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР) приняты на педагогическом совете от 25.08.2023г. протокол №1, утверждены приказом от 25.08.2023 г. № 50

На 31.12.2022 года списочный состав воспитанников 113 чел.: от 1 до 3 лет – 18 чел.; от 3 до 7 лет 95 чел.. В ДОУ сформировано 6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности (группы раннего возраста - 18 чел., младшая группа - 28 чел.;, средняя группа - 31 чел) 3 группы компенсирующей направленности (старшая группа 13 чел.; подготовительная к школе группа 13 чел.; разновозрастная группа 10 чел.).

Реализация дополнительных образовательных программ в ДОУ включает социальное партнёрство:

ФОК (Сосново)	Художественная гимнастика, футбол
Сосновский центр образования (Сосново)	« Весёлые краски» рисование, лепка, ритмика, керамика, вокал
ДТ (Сосново)	танцы
Сосновская поселенческая библиотека	Тематические занятия (старшая и подготовительная группа)

В дополнительном образовании задействовано **31,8 %** воспитанников.

Вывод: Содержание образовательной деятельности, оценка результативности её осуществляется на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО , ФОП ДО и ФАОП ДО.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: Трудовое воспитание, Патриотическое воспитание, Эстетическое воспитание, Физическое и оздоровительное воспитание, Познавательное воспитание, Социальное воспитание, Духовно- нравственное воспитание.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические праздники, досуги, развлечения;
- тематические выставки;
- социальные и экологические акции;
- беседы;
- виртуальные экскурсии и путешествия;

- литературные вечера;

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы провели анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семьи

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	90,7
Неполная с матерью	10	9,3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	30	27,8
Два ребёнка	56	51,9
Три ребёнка и более	22	20,3

Для семей риска разрабатываются индивидуальные планы работы.

Основой воспитательной работы в дошкольном учреждении являются традиции детского сада.

За отчётный период в ДОУ были организованы следующие мероприятия: «Праздник Знаний», «День народного единства», «День Матери» «Праздник Новогодней ёлки», «Прощание с ёлкой», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица» «Мы будущие космонавты» «День смеха» «День Победы», «День флага России»; Проведение социальных и экологических акций: «Новый домик», «Свяжи Добро», «Поздравь защитника», «Письмо участнику СВО».

Вывод: необходимо продолжать работу по созданию условий для качественной реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности, качеством функционирования детско - взрослых сообществ, качеством организации и развития традиций в детском саду, качеством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, а также воспитательным потенциалом РППС в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеется локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования» принят педагогическим советом ДОУ

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. По результатам контроля корректируется, планируется образовательная деятельность.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процессе для эффективного решения задач управления качеством образования.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам наблюдений, итоговых занятий, диагностических занятий, педагогической диагностики (специалисты).

Результаты качества освоения образовательной программы на 31 декабря 2023 года

уровни	Речевое развитие			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Высокий (%)	42,6	26,7	49	49,1	37,6	54,9	48,5	50	60	55	54,5	54,4	33,2	37,4	47,6
Средний (%)	42,3	60	42	45,1	54,3	35,3	42,2	47,4	34	38	41,8	36,8	56,8	53,1	52,4
Низкий (%)	15,1	15,3	9	5,8	8,1	9,8	9,3	2,6	6	7	3,7	8,8	10	9,5	4,8

Педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

высокий – 63,1 % (12 детей)

средний – 31,5% (6 детей)

низкий – 5,4 % (1)

«Школьная зрелость» выпускников 2023 года составляет 95,2 % (1 воспитанник остаётся в ДООУ на 2 год)

«Уровень вербального интеллекта» выпускников 2023 года - выше среднего

Освоение образовательной программы:

Речевое развитие (%)			Познавательное развитие (%)			Социально-коммуникативное развитие (%)			Физическое развитие (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
100	84	92,4	95	100	95	99	100	99	92,4	100	94	91	100	94

Уровень освоения образовательной программы выпускниками составил 95,4 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Таким образом, сравнительный анализ сводных показателей по ДООУ на начало и конец учебного года говорит об эффективности педагогических действий, форм и методов образовательной деятельности, о положительной динамике формирования у воспитанников ключевых признаков развития.

В течение года воспитанники ДООУ принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня :интернет-олимпиады «Солнечный свет», и тестирования, викторины «Умняшкино»; «Светлячок», «Уникум», « РостОк», «Буквознайка», «Уроки веры и благочестия», «Изумрудный город», «Всезнайкино», «Новогодняя игрушка», , «Творчество и интеллект», «Лига эрудит», «Мудрая Сова»- 1.2.3 место, «Здоровый образ жизни»,«Хвостатые защитники Родины»- 2

место , «Дорога и мы», «Неопалимая Купина», «Конкурс юных чтецов- участие»,Спартакиада среди дошкольных учреждений - 1 место.

Дети и родители принимали активное участие в Акциях : «Новый домик», «Свяжи Добро, «Поздравь защитника».

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Коррекционная работа

Дополнительное образование воспитанников осуществляется по разработанной ДОУ «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №2» для детей с ТНР, «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №2» для детей с ЗПР, (приняты педагогическим советом ДОУ, протокол от 25.08.2023г. № 1, утверждены распорядительным актом ДОУ от 25.08.2023г. № 50).

По программе занимается 36 детей / 31,9 %.

Таблица результатов мониторинга познавательного и эмоционально-волевого развития детей с ЗПР (10 детей) на 31.12.2023 год:

Уровень развития	Показатель
Низкий %	1 /10%
Средний %	8 /80%
Высокий %	1 / 10%

Уровни речевого развития детей (26 детей – 13-старший возраст, 13 – подготовительная группа):

Уровень развития	Показатель	
	старшая группа	подготовительная группа
Низкий %	4,4 %	0%
Средний %	61,5 %	14,3%
Высокий %	34,1%	85,7%

общий по группам ТНР

Уровень развития	Показатель
Низкий %	2,2 %
Средний %	37,9, %
Высокий %	59,9 %

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году , показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Уровень физической подготовленности детей в детском саду:

уровни	2021 год	2022 год	2023 год
Высокий (%)	70	81	74
Средний (%)	20	12	19
Низкий (%)	10	7	7

Заболеваемость:

уровни	2021 год	2022 год	2023 год
--------	----------	----------	----------

Заболеваемость	3,55	6,2	2,8
Индекс здоровья	21	18	23

Вывод: Следует продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В целом внутренняя система оценки качества образования показывает положительные результаты образовательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 16 педагогов (из них: 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 11 воспитателей).

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 педагогов ДООУ.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 11 педагогов (68,8 %);

среднее профессиональное образование – 5 педагогов (31,2%)

Квалификационные категории:

высшая – 8 человек (50%);

первая - 5 человек (31,3%);

соответствие – 2 человека (12,5%).

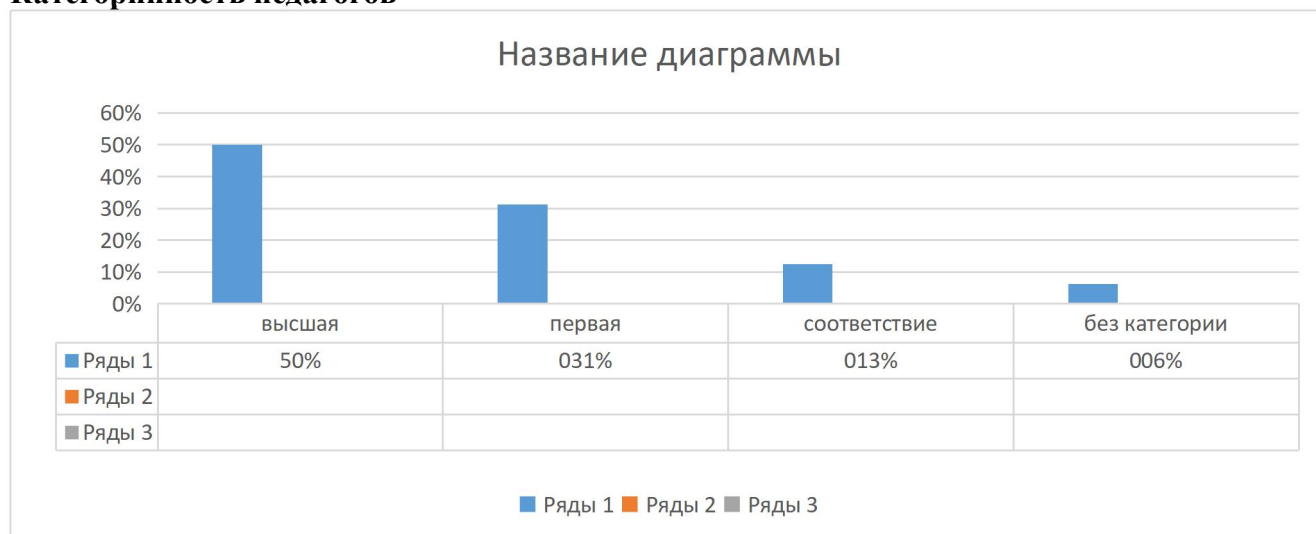
1 педагог не аттестован, так как работает менее года. - 6,2 %

Характеристика по стажу работы:

До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2	1	0	2	1	10

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДООУ:

Категорийность педагогов



Стаж работы кадров:



На базе ДООУ проходило заседание №1 и №2 районного методического объединения (РМО) по речевому развитию.

На первом заседании выступила руководитель РМО Герасимова С.,Ю. Тема : «Критерии и результаты оценки муниципального мониторинга качества дошкольного образования МКДО 2022» по направлению «Речевое развитие»; далее обсудили показатели и результаты МКДО и определили темы выступлений на следующее заседание.

Н втором заседании руководитель РМО Герасимова С.,Ю познакомила с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) область «Речевое развитие»;

опытом работы поделились: Воспитатель МДОУ детский сад №2 Литошенко Елена Владимировна «Обогащении и активизации словарного запаса у старших дошкольников в рамках тематической недели «Транспорт»; Воспитатель МДОУ №5 Соловьева Ольга Викторовна Знакомство с художественной литературой : «Неделя С.Я. Маршака»; Воспитатель МДОУ №31 Хомич Зинаида Юрьевна «Обогащение словарного запаса дошкольников в рамках реализации проекта «Архитектура Кремля». Определили выступление на муниципальные педагогические чтения.

Педагоги ДООУ принимали участие в работе районных методических объединений (РМО):

- Музыкальный руководитель Гусева Н.В.. - участник РМО по направлению «Художественно-эстетическое (музыкальное) развитие детей дошкольного возраста».

Байкова Н.В.- участник РМО по направлению «Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста » (психолого-педагогическое сопровождение).

Осипова Л.В.. - участник РМО по направлению «Познавательное развитие детей дошкольного возраста » .

Герасимова С.Ю. - руководитель РМО по направлению «Речевое развитие детей дошкольного возраста ».

Литошенко Е.В -участник РМО «Речевое развитие детей дошкольного возраста ».

Нургалимова Р.Х. - участник РМО по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста (изобразительная деятельность)».

Мостовая Н.Н. - участник РМО по направлению «Физическое развитие детей дошкольного возраста».

Матвеева Е.К, Козлович А.А. - участники РМО по направлению «Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»).

Мачихина В.А. - участники РМО по направлению «Школа молодого педагога»;

Журина А.В. - участники РМО по направлению «Школа наставника»

Круцких И.В - участник РМО по направлению "Взаимодействие с родителями(законными представителями)воспитанников»

Филимонова Е.И.- участник РМО "Обеспечение преемственности реализации ОП ДО и НОО"

У педагогов созданы персональные сайты, ежемесячно публикуются статьи в Интернет ресурсах (Продленка, Солнечный свет, Маам, NSпортал, Инфоурок,) . Педагоги участвуют в конкурсах, олимпиадах международного и всероссийского уровня

:- Всероссийский фестиваль «Таланты России»- победитель Мачихина В.А.;

- Всероссийская олимпиада «Время знаний» - победители Дудорова Т.А., Осипова Л.В.;

- Всероссийский творческий сетевой конкурс среди педагогов и детей «Гордость России»- 1 место Мачихина В.А.;

- Всероссийский конкурс педагогов «Судьба и Родина едины» - 1 место;

- конкурс «Доутесса»- 1 место Дудорова Т.А., Осипова Л.В. Козлович А.А.;

- конкурс «Время знаний»- 1 место Дудорова Т.А., Осипова Л.В. Козлович А.А.;

- Олимпиада «Развитие речи» - 1 место Козлович А.А.;

- Всероссийский конкурс «Компетенции педагогов» - педагоги ДОУ;

- форум «Педагоги России» - педагоги ДОУ;

- марафон «Права педагога» - педагоги ДОУ;

- форум «Воспитатели России»

- конференции и вебинары ЛОИРО и тд.

В ДОУ ведется сайт и группа ВК.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Необходимо продолжить работу по мотивации педагогов к повышению квалификационной категории

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО и ФООП ДО(в 2023 году приобретены дидактические и развивающие игры по 5 областям развития детей, игрушки). На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. Информационное обеспечение ДОУ включает: 3 интерактивных стола и 4 интерактивных доски с установленными программами для узких специалистов и воспитателей , 5 ноутбуков, 3 проектора мультимедиа.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО (АОП ДО), безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

Детский сад расположен в двух зданиях: одноэтажном (общая площадь-310,3 кв.м. и двухэтажном. (общая площадь-563,9 кв. м) В одноэтажном здании каждый групповой блок имеет отдельную спальню, игровую, столовую, помещение для раздевания, кабинет логопеда. В двухэтажном здании имеются групповые комнаты, раздевалки, музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет логопеда, медицинский кабинет, пищеблок.

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Приобретено: детская мебель, мягкий инвентарь, игрушки, 5 посудомоечных машин

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Установлено новое уличное оборудование. Спортивная площадка оборудована современным спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, домофон.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: В МДОУ детский сад №2 предметно-пространственная развивающая среда, учебно-методическая база обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Методическое обеспечение способствует развитию росту профессионального уровня педагогических кадров. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО, ФОП ДО, СП, требованиям пожарной безопасности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г. (в соответствии со статистическим отчетом Ф 85-К за 2023 год)

№ п/п	Показатели	Значения	Единица
-------	------------	----------	---------

		показателей	измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113/100	человека/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36/ 31,9	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36/ 31,9	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77/68,1	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	11/68,8	человек/%

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/68,8	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/31,3	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/31,3	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/ 81,3	человек/%
1.8.1	Высшая	8/50	человек/%
1.8.2	Первая	5/31,3	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/18,8	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/37,5	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 12,5	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/37,5	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности	17/100	человек/%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/113	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,75	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Вывод: Проанализировав работу педагогического коллектива за 2023 год, считаем необходимым продолжать совершенствовать условия для пребывания детей в ДОУ, строить педагогический процесс в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Основные направления работы на 2024-2025 год:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Самообследование деятельности МДОУ детский сад №2 проведено в целях предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования в учреждении. Проведена оценка функционирования и развития образования в ДООУ, выявлены тенденции развития, причины, влияющие на его уровень, для принятия управленческих решений по совершенствованию образования.

Заведующий



В.И.Евдокимова