

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2»
(МДОУ детский сад №2)

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол от 05.04. 2024 года № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2»
за 2024 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2» (МДОУ детский сад №2) |
| Руководитель | Евдокимова Валентина Ивановна |
| Адрес организации | 188730, Ленинградская область, Приозерский район, п. Сосново, ул.Зеленая горка, д. 3 |
| Телефон, факс | 8(813)7961298; 8(813)7961298 |
| Адрес электронной почты | evdokimovadou2@mail.ru |
| Учредитель | Учредителем является Приозерский муниципальный район Ленинградской области, функции и полномочия которого осуществляет Комитет образования администрации Приозерского муниципального района Ленинградской области |
| Дата создания | 1960 год |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | серия 47Л01 № 0001974 от 16 ноября 2016 года. – бессрочно |
| ИНН | 4712016600 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2» (далее – ДОУ) расположено в двух зданиях: одноэтажном (общая площадь -310,3кв.м. и двухэтажном (общая площадь - 563,9 кв. м), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса (на одного воспитанника)- 2,75 кв. м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 62 кв. м.,

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 112 мест. Предельное количество мест по СанПиН: всего -112. Всего в ДОУ 112 детей: детей раннего возраста- 22; детей от 3 до 7 лет -90.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР)

Предметом деятельности ДОУ является обеспечение реализации в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным правилам.

Деятельность ДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

В ДОУ осуществляют образовательную деятельность 6 групп, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет;
- 3 группы компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР, разновозрастная) - 5-7 лет

Режим работы ДОУ

3 группы – 10 часов - с 07.30 до 17.30

3 группы - 12 часов – с 07.00 до 19.00

В группах компенсирующей направленности – 10 часов- с 07.30 до 17.30

Пятидневная рабочая неделя

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. С целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей, протокол общего родительского собрания от 15.09.2024, № 1

Коллегиальные органы управления, действующие в ДОУ:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none">• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы:• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none">• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями |

| | |
|--|--|
| <p>Совет родителей (законных представителей)</p> | <p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы • Представление и защита законных прав и интересов воспитанников. • Защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников. • Содействие руководству ДОУ в: совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья воспитанников; организации и проведении общих мероприятий в ДОУ. • Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. • Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников. |
|--|--|

Вывод: Структура и система управления соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике ДОУ. Деятельность ДОУ в режиме функционирования, учреждение работает стабильно, воспроизводит накопленный опыт и использует наработанный потенциал.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)

Образовательные программы (ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР) приняты на педагогическом совете от 19.08.2024г. протокол №1, утверждены приказом от 19.08.2024 г. № 56

Часть программ, формируемая участниками образовательных отношений, разработанная с учётом парциальных программ:

1. Р.Ю.Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем»

2. Парциальная программа И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» «Невская нота»

3. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб и доп.

4. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ Н.В.Нищева-СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс» 2016год

На 31.12.2024 года списочный состав воспитанников 112 чел.: от 1 до 3 лет – 22 чел.; от 3 до 7 лет 90 чел.. В ДОУ сформировано 6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности (гр.раннего возраста - 22 чел., младшая группа - 24 чел., средняя группа - 25 чел) 3 группы компенсирующей направленности (старшая группа 19 чел.; подготовительная к школе группа 22 чел.; разновозрастная группа 19 чел.).

Реализация дополнительных образовательных программ в ДОУ включает социальное партнёрство:

| | |
|--|--|
| ФОК (Сосново) | Художественная гимнастика, футбол |
| Сосновский центр образования (Сосново) | « Весёлые краски» рисование, лепка, ритмика, керамика, вокал |
| ДТ (Сосново) | танцы |
| Сосновская поселенческая библиотека | Тематические занятия (старшая и подготовительная группа) |

В дополнительном образовании задействовано **31,8 %** воспитанников.

Вывод: Содержание образовательной деятельности, оценка результативности её осуществляется на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО , ФООП ДО и ФАОП ДО.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: Трудовое воспитание, Патриотическое воспитание, Эстетическое воспитание, Физическое и оздоровительное воспитание, Познавательное воспитание, Социальное воспитание, Духовно- нравственное воспитание.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические праздники, досуги, развлечения;

- тематические выставки;
- социальные и экологические акции;
- беседы;
- виртуальные экскурсии и путешествия;
- литературные вечера;

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы провели анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семьи

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 98 | 90,7 |
| Неполная с матерью | 10 | 9,3 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребёнок | 30 | 27,8 |
| Два ребёнка | 56 | 51,9 |
| Три ребёнка и более | 22 | 20,3 |

Для семей риска разрабатываются индивидуальные планы работы.

Основой воспитательной работы в дошкольном учреждении являются традиции детского сада.

За отчётный период в ДОУ были организованы следующие мероприятия: «Праздник Знаний», «День народного единства», «День Матери» «Праздник Новогодней ёлки», «Прощание с ёлкой», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «День Победы», «До свидания детский сад», «День флага России»; Проведение социальных и экологических акций: «Новый домик», «Свяжи Добро», «Поздравь защитника», «Тепло для героя», «Письмо участнику СВО».

Вывод: необходимо продолжать работу по созданию условий для качественной реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности, качеством функционирования детско - взрослых сообществ, качеством организации и развития традиций в детском саду, качеством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, а также воспитательным потенциалом РППС в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеется локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования» принят педагогическим советом ДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. По результатам контроля корректируется, планируется образовательная деятельность.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процессе для эффективного решения задач управления качеством образования.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам наблюдений, итоговых занятий, диагностических занятий, педагогической диагностики (специалисты).

Результаты качества освоения образовательной программы на 31 декабря 2024 года

| уровни | Речевое развитие | | | Познавательное развитие | | | Социально-коммуникативное развитие | | | Физическое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | |
|-------------|------------------|------|------|-------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|---------------------|------|------|-------------------------------------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Высокий (%) | 42,6 | 26,7 | 49 | 49,1 | 37,6 | 55,9 | 48,5 | 50 | 61 | 55 | 54,5 | 54,4 | 33,2 | 37,4 | 48 |
| Средний (%) | 42,3 | 60 | 43 | 45,1 | 54,3 | 35,3 | 42,2 | 47,4 | 33 | 38 | 41,8 | 37,8 | 56,8 | 53,1 | 50 |
| Низкий (%) | 15,1 | 15,3 | 8 | 5,8 | 8,1 | 8,8 | 9,3 | 2,6 | 6 | 7 | 3,7 | 7,8 | 10 | 9,5 | 2 |

Педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

По итогам психолого - педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

высокий – 65 % (13 детей)

средний – 30% (6 детей)

низкий – 5% (1)

«Школьная зрелость» выпускников 2024 года составляет 95%

«Уровень вербального интеллекта» выпускников 2024 года - выше среднего

Освоение образовательной программы:

| Речевое развитие (%) | | | Познавательное развитие (%) | | | Социально-коммуникативное развитие (%) | | | Физическое развитие (%) | | | Художественно-эстетическое развитие (%) | | |
|----------------------|------|------|-----------------------------|------|------|--|------|------|-------------------------|------|------|---|------|------|
| 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 100 | 84 | 95,4 | 95 | 100 | 97 | 99 | 100 | 99 | 92,4 | 100 | 94 | 91 | 94 | 100 |

Уровень освоения образовательной программы выпускниками составил 95,6 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Таким образом, сравнительный анализ сводных показателей по ДОУ на начало и конец учебного года говорит об эффективности педагогических действий, форм и методов образовательной

деятельности, о положительной динамике формирования у воспитанников ключевых признаков развития.

В течение года воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня :интернет-олимпиады «Солнечный свет», и тестирования, викторины «Умняшкино»; «Светлячок», «Уникум», « РостОк»,,, «Роботек»- 1,2,3 место, «Новогодняя фантазия», , «Творчество и интеллект», , «Талантливые дети России»- 1.2.3 место,«Хвостатые защитники Родины»- 2 место , «Дорога и мы»- 2 место, «Неопалимая Купина», «Конкурс юных чтецов- участие»- 3 место, «Читающая мама-читающие дети - читающая страна»- участие, «Синичкин день»- 1,2,3 место. «Ёлка Победы» - участие, «Дорога и мы» областной этап - 3 место, «Страна математических чудес» - 1,2,3 место.

Дети и родители принимали активное участие в Акциях : «Новый домик», «Свяжи Добро, «Поздравь защитника», «Тепло для героя», «История семьи - история страны»

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

Коррекционная работа

Дополнительное образование воспитанников осуществляется по разработанной ДОО «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОО детский сад №2» для детей с ТНР, «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОО детский сад №2» для детей с ЗПР, (приняты педагогическим советом ДОО, протокол от 19.08.2024г. № 1, утверждены распорядительным актом ДОО от 19.08.2024г. № 56).

По программе занимается 37 детей / 33,3 %.

Таблица результатов мониторинга познавательного и эмоционально-волевого развития детей с ЗПР (13 детей) на 31.12.2024 год:

| Уровень развития | Показатель |
|------------------|------------|
| Низкий % | 2,2% |
| Средний % | 95% |
| Высокий % | 2,8% |

Уровни речевого развития детей (24 детей – 11-старший возраст, 13 – подготовительная группа):

| Уровень развития | Показатель | |
|------------------|----------------|-------------------------|
| | старшая группа | подготовительная группа |
| Низкий % | 4,2 % | 5% |
| Средний % | 61,5 % | 13% |
| Высокий % | 34,4% | 82% |

общий по группам ТНР

| Уровень развития | Показатель |
|------------------|------------|
| Низкий % | 4,6 % |
| Средний % | 37,25 % |
| Высокий % | 41,85 % |

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году , показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Уровень физической подготовленности детей в детском саду:

| уровни | 2022 год | 2023 год | 2024год |
|-------------|----------|----------|---------|
| Высокий (%) | 70 | 72 | 82 |
| Средний (%) | 20 | 19 | 11 |
| Низкий (%) | 10 | 7 | 7 |

Заболеваемость:

| уровни | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-----------------|----------|----------|----------|
| Заболеваемость | 6.2 | 2,8 | 2,6 |
| Индекс здоровья | 18 | 23 | 23 |

Вывод: Следует продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В целом внутренняя система оценки качества образования показывает положительные результаты образовательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 17 педагогов (из них: 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 11 воспитателей).

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 17 педагогов ДООУ.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 12 педагогов (70.5 %);

среднее профессиональное образование – 5 педагогов (29,5%)

Квалификационные категории:

высшая – 8 человек (47%);

первая - 4 человека (23%);

соответствие – 4 человека (23%).

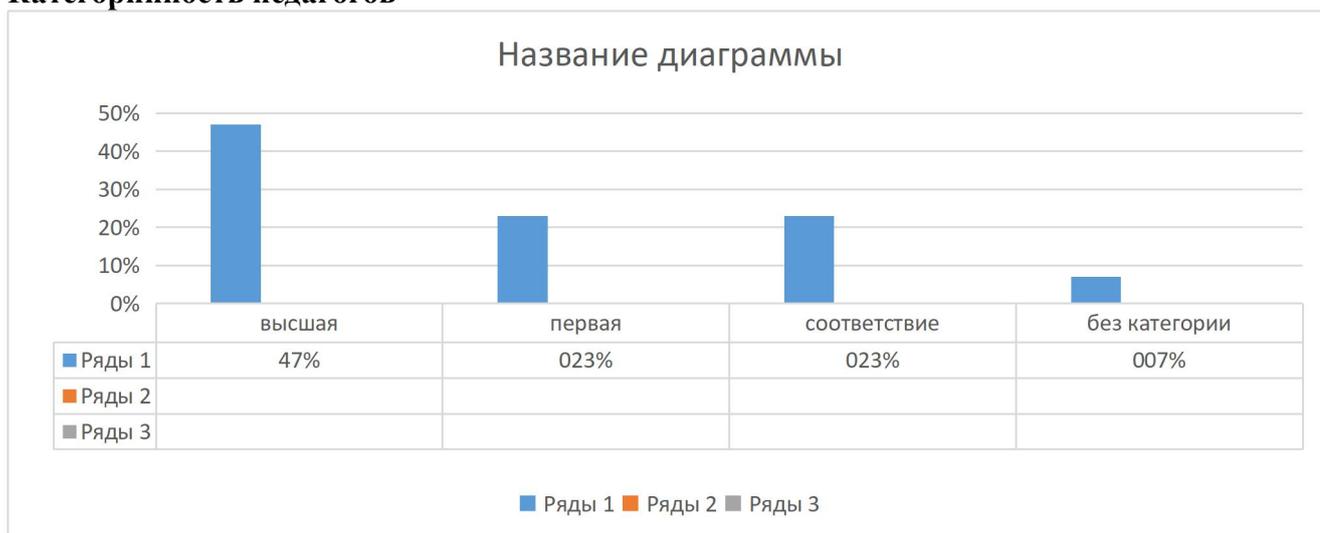
1 педагог не аттестован, так как работает менее года. - 7%

Характеристика по стажу работы:

| До 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
|----------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 10 |

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДООУ:

Категорийность педагогов



Стаж работы кадров:



На базе ДООУ проходило заседания районного методического объединения (РМО) по речевому развитию.

15 мая 2024 года на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2» прошло заседание районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений Приозерского района по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста».

Воспитателем средней группы Дудоровой Татьяной Александровной была проведена образовательная деятельность по «Речевому развитию» на тему «Я и моя семья». Для детей были созданы условия для ознакомления с понятием семьи и семейных ценностей, расширения представления детей о семье как о людях, которые живут вместе, сформировали элементарные представления о родственных связях в семье.

Учитель-логопед Козлова Александра Андреевна напомнила педагогам об изменениях в области «Речевое развитие», которые произошли в связи с переходом на работу по Федеральной образовательной программе дошкольного образования и провела практическое занятие по подготовке к обучению грамоте с участниками РМО на котором они превратились в детей и познакомились со звуком и буквой «Ш». Александра Андреевна познакомила воспитателей со

структурой занятия по обучению грамоте и вариантами заданий, которые должны быть в каждой части образовательной деятельности.

Воспитатель МДОУ №9 Кротова Мария Сергеевна выступила с презентацией «Организация и проведение речевой деятельности на прогулке». Мария Сергеевна напомнила участникам РМО, что прогулка - это не только важный режимный момент, но и замечательное время, и способ развития речи ребёнка.

Воспитатель МДОУ № 20 Шмакова Лидия Леонидовна выступила с презентацией «Речевое развитие дошкольников». Лидия Леонидовна рассказала об играх и пособиях, которые она использует в образовательной деятельности для развития речи у детей дошкольного возраста.

Гончарова Анастасия Сергеевна, мама (законный представитель) воспитанника Гончарова Максима, познакомила участников РМО с таким способом развития мелкой моторики рук, как *рукоделие* и провела Мастер -класс по изготовлению броши из фетра. Каждый педагог своими руками, под руководством Анастасии Сергеевны, сделал нарядную брошь и оставил её себе на память.

На заседании 24 декабря 2024 года выступила руководитель РМО Герасимова С.,Ю. Тема :

Концепция развития дошкольного образования до 2030 года. Определила основные направления работы РМО на 2024- 2025 у.г:

- Взаимодействие с семьями воспитанников по речевому развитию;

-Образовательная и воспитательная деятельность в рамках патриотического воспитания (речевое развитие; 80-летие Победы в ВОВ)

Педагоги ДОО принимали участие в работе районных методических объединений (РМО):

Марченко О.Ч.- участник РМО по направлению «Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» (психолого-педагогическое сопровождение).

Журина А.В. - участник РМО по направлению «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» .

Герасимова С.Ю. - руководитель РМО по направлению «Речевое развитие детей дошкольного возраста» .

Литошенко Е.В -участник РМО «Речевое развитие детей дошкольного возраста» .

Нурғалимова Р.Х. - участник РМО по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста (изобразительная деятельность)».

Мостовая Н.Н. - участник РМО по направлению «Физическое развитие детей дошкольного возраста».

Матвеева Е.К, Козлович А.А, Байкова Н.В.- участники РМО по направлению «Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»).

Мачихина В.А. - участник РМО по направлению «Школа молодого педагога»;

Филимонова Е.И. - участник РМО по направлению «Школа наставника»

Круцких И.В - участник РМО по направлению "Взаимодействие с родителями (законными представителями)воспитанников»

Литошенко Е.В.- участник РМО "Обеспечение преемственности реализации ОП ДО и НОО"

Кучеренко Г.Н. - участник РМО по направлению «Воспитательная работа в ДОО»

У педагогов созданы персональные сайты, ежемесячно публикуются статьи в Интернет ресурсах (Продленка, Солнечный свет, Маам, NSпортал, Инфоурок,) . Педагоги участвуют в конкурсах, олимпиадах муниципального, международного и всероссийского уровня:

- «Воспитатель года» - Литошенко Е.В. участник

- конкурс «Доутесса»- 1 место Дудорова Т.А., Осипова Л.В. Козлович А.А.;

- конкурс «Время знаний»- 1 место Дудорова Т.А., Осипова Л.В. Козлович А.А.;
- Олимпиада «Развитие речи» - 1 место Козлович А.А.;
- Всероссийский конкурс «Педагоги России» - Филимонова Е.И.-победитель;
- Всероссийский научно-практический конкурс для логопедов, дефектологов, психологов «Продленка»; Матвеева Е.К. -2 место
- Всероссийское тестирование «Росконкурс2024»- Марченко О.Ч.- 2 место;
- форум «Воспитатели России»:
- Всероссийская олимпиада «ИКТ-компетенции педагога ДОУ» - педагоги ДОУ;
- конференции и вебинары ЛОИРО и тд.

В ДОУ ведется сайт и группа ВК.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Необходимо продолжить работу по мотивации педагогов к повышению квалификационной категории

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО и ФООП ДО(в 2024 году приобретены дидактические и развивающие игры по 5 областям развития детей, игрушки). На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

Информационное обеспечение ДОУ включает: 3 интерактивных стола и 4 интерактивных доски с установленными программами для узких специалистов и воспитателей, 8 ноутбуков, 3 проектора мультимедиа.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО (АОП ДО), безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

Детский сад расположен в двух зданиях: одноэтажном (общая площадь-310,3 кв.м. и двухэтажном.

(общая площадь-563,9 кв. м) В одноэтажном здании каждый групповой блок имеет отдельную спальню, игровую, столовую, помещение для раздевания, кабинет логопеда. В двухэтажном здании имеются групповые комнаты, раздевалки, музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет логопеда, медицинский кабинет, пищеблок.

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Приобретено: детская мебель, мягкий инвентарь, игрушки, 5 посудомоечных машин

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Установлено новое уличное оборудование. Спортивная площадка оборудована современным спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, домофон.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

В течение учебного года постоянно совершенствовалась материально-техническая база учреждения. Закуплено в 2024 году:

| | |
|--|-----------|
| Канцелярские товары | 199533,00 |
| Хозяйственные товары | 328724,00 |
| Логопедические игровые наборы | 41167,00 |
| Светильники | 30905,00 |
| Утюг | 9027,00 |
| Теневой навес | 389000,00 |
| Ремонт группового помещения | 515010,00 |
| Ремонт раздевалки и логопедического кабинета | 599000,00 |
| Реконструкция теплоцентра в здании | 84964,89 |
| Профессиональное зеркало логопеда | 21000,00 |
| Медикаменты | 9614,00 |
| Медицинский осмотр | 139520,00 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| Методические пособия | 51100,00 |
| Поверка весов | 5427,51 |
| Средства индивидуальной защиты | 11297,00 |
| Посуда | 9720,00 |
| Игрушки | 144200,00 |

Вывод: В МДОУ детский сад №2 предметно-пространственная развивающая среда, учебно-методическая база обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Методическое обеспечение способствует развитию росту профессионального уровня педагогических кадров. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО, ФОП ДО, СП, требованиям пожарной безопасности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г. (в соответствии со статистическим отчетом Ф 85-К за 2024 год)

| № п/п | Показатели | Значения показателей | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 112 | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 112 | человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 | человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 | человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 90 | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 112/100 | человека/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0 | человек/0% |

| | | | |
|-------|---|----------|------------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0 | человек/ % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 37/ 33,3 | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 37/ 33,3 | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 74/66,7 | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0 | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,6 | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 | человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12/70,5 | человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12/70,5 | человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5/29,5 | человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5/29,5 | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/ 81,3 | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 8/47,1 | человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 4/23,6 | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | человек/% |

| | | | |
|--------|--|---------|-----------------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/11,8 | человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7/35,3 | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/ 11,8 | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/35,3 | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/100 | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/100 | человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 17/112 | человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да | да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет | да/нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 2,75 | кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации | 62 | кв. м |

| | дополнительных видов деятельности воспитанников | | |
|-----|---|----|--------|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да/нет |

Вывод: Проанализировав работу педагогического коллектива за 2024 год, считаем необходимым продолжать совершенствовать условия для пребывания детей в ДООУ, строить педагогический процесс в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Основные направления работы на 2025 год:

1.Продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО ,ФОП ДО,ФАОП.

2. Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала МДОУ(Создание мобильного трансформируемого образовательного пространства, способствующего игровой, познавательной, речевой деятельности воспитанников).

3. Повышать компетенцию педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФОП и ФАОП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

4. Совершенствовать работу по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников, искать новые эффективные формы взаимодействия.

5.Продолжить работу по включению в образовательный процесс программ дополнительного образования.

6.Обеспечить развитие кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы: повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации, увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, работу в районных методических объединениях. Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах. Распространение и трансляция инновационного педагогического опыта (публикация тезисов и статей в сборниках печатных материалов и в лицензированных интернет ресурсах).

7. Совершенствовать систему наставничества.

8. Продолжить работу по увеличению охвата детей зарегистрированных на сайте ГТО и сдачи нормативов.

9. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.

Самообследование деятельности МДОУ детский сад №2 проведено в целях предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования в учреждении. Проведена оценка функционирования и развития образования в ДООУ, выявлены тенденции развития, причины, влияющие на его уровень, для принятия управленческих решений по совершенствованию образования.

Заведующий



В.И.Евдокимова