

## Рекомендации родителям от музыкального руководителя

1. Не раздражайтесь, когда ребёнок пытается играть на каком-либо инструменте, а наоборот, стремитесь к тому, чтобы это заинтересовало его.
2. Обратите внимание на самостоятельную музыкальную деятельность вашего ребёнка.
3. Покупайте музыкальные инструменты и игрушки, играйте на них сами, играйте вместе с детьми.
4. Водите ребёнка в театр, на концерты, особенно на те, в которых участвуют дети.
5. Следите за тем, чтобы ваш ребёнок почаще слушал и смотрел детские музыкальные теле-и-радиопередачи.
6. Пошлите заявку на радио или телевидение с просьбой исполнить любимое произведение вашего ребёнка.
7. Накапливайте детскую фонотеку.
8. По возможности старайтесь знакомить детей с композиторами.
9. Музыцируйте дома с детьми (пойте, играйте на музыкальных инструментах, танцуйте) .
10. Предлагайте детям разнообразную музыку.
11. Отдайте ребёнка в музыкальный кружок или на занятия в музыкальную

школу (по возможности) .

12. Обсуждайте с детьми просмотренные спектакли, концерты.

13. Помогите придумать ребёнку музыкальную сказку, сценку.

14. Интересуйтесь тем, что узнал нового ребёнок на музыкальном занятии в детском саду.

15. Обязательно присутствуйте и по возможности участвуйте в утренниках и на вечерах развлечений в детском саду.

16. Бывая на природе, обращайтесь внимание ребёнка на «звуки музыки» вокруг нас (музыку природы) .

17. После концерта или спектакля побуждайте ребёнка к передаче впечатлений в рисунке, рассказе и других формах.

## **Рекомендации родителям по музыкальному воспитанию детей младшего дошкольного возраста «Музыка как жизнь, а жизнь как музыка».**

Во всём мире признано, что лучшие условия для развития и воспитания ребёнка раннего возраста, в том числе и музыкального, создаются в семье. Большинство детей до 3 лет не посещают дошкольные учреждения. А именно этот период чрезвычайно важен для последующего развития ребёнка. Именно в этом возрасте закладываются те основы, которые позволяют успешно развивать у детей музыкальные способности, приобщить их к музыке, сформировать у них положительное к ней отношение.

Музыка благотворно влияет в первую очередь на эмоциональную сферу ребенка. С положительными эмоциями дети лучше и быстрее усваивают разнообразный материал, познают окружающий мир, развиваются физически, умственно, незаметно учатся говорить правильно.

Родители должны знать методы и приёмы, формы организации музыкального воспитания в семье, понимать значение музыкального воспитания, повышать свой собственный культурный интерес.

**Музыкальность - это комплекс способностей, позволяющий человеку активно проявлять себя в различных видах музыкальной деятельности.**

**Слушать, чтобы слышать!**

Детям 3-4 лет доступны небольшие по объёму песни и пьесы с ярко выраженным характером, запоминающимися образами. Это песенки про

животных, про самых близких – маму, бабушку, папу, дедушку, друзей.

Дети чувствуют настроение музыки о природе, окружающий мир игрушек, понятные им явления действительности. В этом возрасте дошкольники способны различать регистры, тембровую окраску двух-трёх инструментов, несложный ритмический рисунок, громкое и тихое звучание музыки

- **Ставьте детям как можно чаще классическую музыку.** Многочисленные эксперименты показали, что под музыку таких композиторов как В. Моцарт, А. Вивальди, Л. Бетховен дети успокаиваются, хорошо засыпают, а главное, если такая музыка звучит при кормлении малыша, то пища усваивается намного лучше!
- **Отбирайте музыкальные произведения по принципу мелодичности и легкости звучания.** Старайтесь выбирать музыку без ярко выраженных ударных партий, так как они способны зомбирующе действовать на психику.
- **Не включайте музыку громко!** Если пренебречь этим правилом, ребенок может стать нервным, будет плохо спать, капризничать, ухудшится аппетит. Громкий звук травмирует нежную детскую нервную систему, а это может иметь крайне печальные последствия в будущем.
- **Как можно чаще ставьте детям детские песни,** пойте их вместе с ними, но не забывайте следить за реакцией ребенка на ту или иную песню или мелодию — если ребенок выражает недовольство, смените песню. Музыка должна вызывать у малышек ощущение комфорта!
- **При подборе музыкальных произведений для малышей нужно учитывать время суток, когда ребенок будет слушать музыку.** Если с утра можно ставить

детские песни более зажигательные, бодрые и быстрые, то к вечеру настоятельно рекомендуем прослушивать медленные детские песенки и мелодии, постепенно переходя к колыбельным.

- Прослушивание музыки у детей до 3 — х лет должно занимать не более часа в сутки — например 20 минут утром, 30 днем и 10 минут вечером, перед сном.

После 3 — х лет, можно постепенно увеличивать время прослушивания музыкальных произведений. Не забывайте ставить музыку, когда делаете с детьми зарядку или занимаетесь с ними физическими упражнениями.

- Ходите с детьми на детские спектакли, в цирк, смотрите мультфильмы и детские фильмы, разучивайте и пойте с ними детские песни.

Будьте искренними и любите то что делаете. Ребёнок должен чувствовать себя защищённым, любимым, находиться в насыщенном положительными эмоциями окружении.

### **Как научить малыша подпевать?**

Не забывайте о том, что музыку полезно не только слушать, но и петь. Мамина колыбельная без сомнений способна убаюкать беспокойного малыша, но она также улучшает лактацию и у самой мамы. Когда ребенок подрастает, очень полезно петь вместе, протяжные и мелодичные песни.

Очень часто родители уверены, что их детям «медведь наступил на ухо», так как в семье никто не музицировал: не играл на скрипке и не стал знаменитым оперным певцом. На самом деле такие родители путают следствие и причину. Специалистами давно установлено, что роль наследственности в развитии музыкальных данных не так велика, как принято об этом думать. А вот роль

окружающей среды и прилагаемых педагогических усилий значительна.

Ребёнок музыкантов зачастую обладает развитым музыкальным слухом и чувством ритма, вовсе не потому, что его бабушка была профессиональной оперной певицей. Просто он с рождения (и даже до своего появления на свет) постоянно слышит музыку, она становится для него чем-то вроде второго языка, и соответственно, музыкальные способности у него развиваются гораздо раньше и эффективнее.

- **Пойте чаще (не читайте текст песен, а именно ПОЙТЕ)** старайтесь не пропускать ни одного дня.
- **Пойте негромко.**
- **Чередуйте пение с аккомпанементом и пением без музыкального сопровождения.** Используйте детские музыкальные инструменты.
- **Колыбельные пойте спокойно, ласково, тихо; веселые песни — оживленно.**

## Рекомендации родителям по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Природа щедро наградила человека, она дала ему все для того, чтобы видеть, ощущать, чувствовать окружающий мир, она позволила слышать ему все многообразие существующих вокруг звуков красок. Прислушиваясь к собственному голосу, голосам птиц и животных, люди учились различать интонацию, высоту, длительность. Из необходимости и умения слушать и слышать рождалась музыкальность - одно из свойств данное природой человеку.

*Большое развитие имеет музыкальное развитие ребенка в семье.*

Музыкальность - это комплекс способностей, позволяющий человеку активно проявлять себя в различных видах музыкальной деятельности.

### **Слушание музыки**

Отношение родителей к музыке передается ребенку. Если взрослые заинтересованно слушают произведения вместе с ним и высказывают своё отношение, объясняют свои ощущения, то малыш духовно обогащается, формируется его вкус, привязанности. И наоборот, равнодушие родителей к музыке, и увлечение только «легкой» музыкой препятствует разностороннему развитию ребенка, обедняет его кругозор.

Музыкально-эстетическое воспитание детей должно быть построено на музыке добра и гармонии, на лучших образцах русской, классической музыки, на наших прекрасных песнях, созданных отечественными композиторами, способных возвышать сердца и души детей и взрослых.

Ставьте кассеты или диски с записью песен, отрывками из произведений классической музыки. Во время прослушивания произведения проявите свою заинтересованность. Не ограничивайте музыкой какого-то одного направления.

Иногда специально включайте музыку фоном, не привлекая особенно внимание ребенка. Позвольте ему самостоятельно выбрать музыку для прослушивания из Вашей детской музыкальной коллекции.

### **Пение**

Пойте с ребенком простые и понятные по содержанию детские песни. Имейте дома диски с записями детских песен и музыкальных фильмов для детей.

Следите за тем, чтобы ребенок не кричал на улице в сырую холодную погоду, не напрягал голосовой аппарат. В дошкольном возрасте голосовой аппарат еще не сформирован и подвержен влиянию отрицательных факторов внешней среды.

### **Музыкальное творчество**

В возрасте 5-6 лет ребенок может воспроизводить на несложных ударных и звуковысотных музыкальных инструментах аккомпанемент для песен и танцев. Слышит и воспроизводит простые ритмические рисунки. Импровизирует, используя навыки игры на инструментах.

Позвольте ребенку проявлять творческие способности и музицировать дома

### **Музыкальные движения. Танцы.**

К 5-6 году жизни ребенок осваивает много плясовых движений, умеет не просто



хлопать в ладоши или по коленям и умеет стучать каблучком; поочередно выставлять вперед, то правую, то левую ногу; кружиться на носочках, но и выполнять более сложные танцевальные движения - «ковырялочка», «боковой галоп», выразительно и ритмично исполняет танцы, движения с предметами, инсценировать самостоятельно игровые песни.

Не надо предлагать ребенку плясать под музыку, не предназначенную для плясок.

Нельзя, чтобы музыка звучала громко. Весело, живо - но не громко.

Чем активнее общение ребенка с музыкой, тем музыкальней он становится, чем музыкальней он становится, тем радостнее и желаннее новые встречи с музыкой.

## **«Как устроить веселый праздник для ребенка»**

В каждой семье праздники отмечают по-своему. Но везде в этот день собираются гости, звучит веселая музыка, взрослые и дети читают стихи. С особенным настроением ожидают этот праздник и дети. С ним связаны у них самые приятные воспоминания.

*Бесспорно, дети - самое лучшее, самое дорогое и любимое, что у нас есть.*

К сожалению, для взрослых в последние годы с появлением разнообразных телепрограмм и телешоу проблема детского досуга стала легко разрешима: свои заботы о детском отдыхе и даже развитии мы перекладываем на телевизор. Забываем о том, насколько важен для ребенка – в любом возрасте! – контакт со своими сверстниками и, конечно, с родителями. Чтобы не разводиться, потом руками и не корить себя за невнимание к собственному ребенку, постарайтесь больше времени проводить с детьми. Известная истина: кто в детстве много и увлеченно играл, повзрослев, будет так же и работать. Великое благо, если на работе человек занимается любимым делом.

Придумайте для своих детей разные игры и занятия. Устраивайте шумные, веселые праздники с участием друзей, бабушек и дедушек, пап и мам. Сделайте все для того, чтобы ребенку было интересно рядом с вами, и этим вы убережете его от плохих компаний и дурного времяпровождения.

Вы наверно, и сами не раз замечали, с каким азартом и удовольствием отдаются игре ваш сын или дочка. В такие минуты они забывают обо всем. Увлеченные игрой, дети живут в ином мире, делают, и с их точки зрения, очень сложную и ответственную работу. Помогите им отнестись к детской забаве серьезно! От вас потребуется только желание устроить праздник себе и своему ребенку.

При подготовке к праздничному вечеру, прежде всего надо подумать об организации датского досуга. Внимательно посмотрите список того, что вам может понадобиться. Наверное, что-то у вас уже есть, а что-то придется приобрести в магазине:

. Цветные карандаши, фломастеры и ручки

. Чистые листы бумаги

. Воздушные шары

. Акварельные краски

. Кисточки для клея и для красок

. Свисток

. Иголки и нитки

. Музыкальный центр

. Фотоаппарат или видеокамера.

Теперь приступайте к подготовке веселой вечеринки, в которой могут принять участие ребята разного возраста и их родители. Рецепт настоящего праздника прост. Приложите немного усилий и постарайтесь, чтобы было интересно, весело, вкусно. Это основные составляющие предстоящего увлекательного вечера.

***Итак, записываем по порядку пункты сценария предстоящего вечера.***

## **1. Встреча гостей.**

Встречать их должен сам именинник. Если вы приготовили для гостей беспроигрышную лотерею, то при встрече можете раздать их гостям.

## **2. Знакомство.**

Гости собрались, и вы готовы начать праздник. Напомните всем еще раз, по какому поводу состоится сегодняшний праздник, кто виновник торжества., поздравьте его от имени всех собравшихся.

Взрослый (ведущий праздника) может начать с таких слов:

С днем рождения поздравляем!

Что мы (имя ребенка) пожелаем?

(Дети, гости отвечают, высказывают свои пожелания)

А после поздравления дети поют всеми любимую песню, которая называется: «Песенка крокодила Гены».

## **3. Игры, развлечения.**

Не стоит начинать детский праздник со стола.

Поиграйте с детьми, дайте им возможность лучше узнать друг друга, расслабиться и повеселиться.

Игра «Сколько имениннику лет»

Ведущий: Сколько (имя) лет?

Именинник отвечает.

Ведущий: Мы ... раз в ладоши хлопнем подружкой. (Все хлопают)

Мы ... раз ногою топнем веселей! (Все топают)

Ну-ка, (имя, повернись,

Ну-ка, (имя, поклонись.

Именинник выполняет движения по тексту вместе с гостями. Эту игру можно провести несколько раз с ускорением темпа.

Затем взрослый сажает гостей на места.

Ведущий: Кто станцует, кто споет, кто стихи сейчас прочтет?

Дети и гости читают стихи, поют песни, дарят подарки, поделки. Закончить официальную часть праздника можно песней «Каравай, после которого детей можно пригласить за праздничный стол.

#### **4. Праздничный обед.**

Меню надо составлять исходя из своих возможностей, пожеланий именинника.

#### **5. Игры, развлечения.**

Сразу после обеда можно провести несколько застольных игр, например

«Чепуху». Необходимо учитывать и то, что дети очень подвижны, и поэтому спокойное длительное сидение за столом для них окажется скучным. Я рекомендую заготовить двумя-тремя аттракционами или подвижными играми. Это могут быть «Жмурки»(если позволяет помещение, конкурс «Кто лучше спляшет»), «Меткое попадание», «Завяжи бантик» и т. д.

## **6. Танцы.**

Устройте домашнюю дискотеку. Здесь же можно провести конкурс «Танец с воздушным шариком парами». Музыкальное оформление праздника может быть самым разнообразным, однако следует помнить, что излишне громкая музыка заставляет детей кричать, возбуждает их, лучше, если она будет спокойной и не громкой. И, конечно же – это должна быть все- таки детская музыка.

Еще детям очень нравятся веселые организованные танцы, такие как «Танец веселых утят», «Зверобика», «Мы пойдем сначала вправо» и т. д., поэтому не забудьте включить их в свою праздничную программу.

## **7. Десерт.**

Праздничный торт и прочие вкусности.

## **8. Тихие игры.**

Вечер подходит к концу, шумные игры уступают место более спокойным. Проведите сказочную викторину, предложите детям сделать оригами. Малышам можно просто рассказать сказку или придумать сообща.

## 9. Проводы гостей.

Праздник заканчивается, вскройте призы беспроигрышной лотереи, поблагодарите всех за прекрасный вечер. Не забудьте, что проводить гостей – прямая обязанность хозяина. Помогите им собраться, одеться, проверьте, не забыли ли они какие-то вещи.

В эту примерную программу вы можете внести свои коррективы: переставить местами различные пункты, заменить игры и развлечения другими, по своему выбору. Если вы проводите праздник летом на даче, организуйте больше подвижных игр, поиграйте в любимые детские игры – прятки, «Третий лишний» и др.

Когда вы напишите сценарий, посмотрите внимательно, понадобится ли для выбранных игр и развлечений какой-то реквизит. Рядом с соответствующим пунктом программы напишите, что вам будет необходимо для проведения той или иной игры, викторины, конкурса. Здесь же можно указать, какие призы планируются для победителей.

И, наконец. Рядом с каждым пунктом укажите время, которое вы отводите на его проведение. Скорректируйте свой сценарий еще раз в зависимости от продолжительности праздника. Приготовьте все, что вам понадобится для игр и развлечений, заранее. Перед приходом гостей проверьте еще раз по своему сценарию реквизит, призы и т. д. Желательно все сложить в одном месте.

Готовясь к празднику заранее распределите между членами семьи обязанности. Например, мама приготовит праздничный стол. Сестра или тетя будет ведущим, а папа диск-жокеем. Дети займутся оформлением комнаты: напишут плакаты, сделают гирлянды, надут воздушные шары. Помогите им в этом, вместе

составьте приглашения и разошлите их, из цветной бумаги и другого материала приготовьте поделки для призов и реквизит для конкурсов.

А самое главное, чтобы у детей остались радужные воспоминания, не ругайте их в этот день, если они что-то натворят, или испортят. Следует также помнить, что дети народ непредсказуемый, поэтому будьте готовы к тому, что не все пойдет по запланированному вами сценарию. Фантазируйте и импровизируйте на ходу! А главное, помните – как вы подготовитесь к празднику, так он и пройдет. Поэтому не пожалейте времени и сил – и радостные детские лица и смех будет лучшей наградой за ваши труды. Желаю вам успехов в вашем творчестве!